

---- Juin 2023 ----



BIENVENUE AUX NOUVEAUX ARRIVANTS!

### Carolane MASCLE

J'étais enseignante en mathématiques à Bordeaux avant de commencer ma thèse de Psychologie à Toulouse en co-direction entre un laboratoire de Psychologie (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie – CLLE) avec Gwenaël Kaminski et Florence Bara et un laboratoire d'informatique (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse – IRIT) avec Christophe Jouffrais. Mes recherches portaient sur l'accès aux images dans les livres jeunesse pour les enfants déficients visuels. J'ai ensuite travaillé pendant 2 ans en tant qu'ATER à l'INSPE de Toulouse puis je suis partie en post-doc à l'université de Genève. Je travaillais avec Edouard Gentaz sur l'accès précoce à la lecture chez les enfants déficients visuels et les pratiques familiales en lecture. Je viens d'être recrutée en post-doc au LARAC sur le projet EXPIRE II (EXpérimenter la Pensée Informatique pour la Réussite des Élèves) qui est la suite des travaux de thèse de Manon Laurent. Je travaille sur ce projet avec Pascal Bressoux et Laurent Lima du LARAC et Pierre Tchounikine du LIG.



## PROCHAINS SÉMINAIRES ET ATELIERS



### Séminaires

- ✓ 6 juillet 13h30 : Cynthia Boggio (LPNC, UGA)

### Ateliers

- ✓ 13 juillet 9h-12h: Atelier HAL

### Rehearsal day !

Le 3 juillet aura lieu le "7th Bilingual Rehearsal Event" au LaRAC. L'occasion de se préparer aux communications en anglais de l'été! Un pique-nique partagé est organisé à midi.



## DERNIÈRES PUBLICATIONS

- ✓ **Ailloud**, J., Branchereau, M., Fall, E., Juneau, C., Partouche, H., Bonnay, S., ... & PrevHPV study Group. (2023). How can we improve the acceptability of vaccination against Human Papillomavirus (HPV) in France? *Vaccine*.
- ✓ **Bataille**, P. (2023). L'École contre l'école. *La vie des Idées*.
- ✓ **Bataille**, P. (2023). Production, reproduction, voie royale : De l'usage des analogies dans l'analyse des élites scolaires françaises. *Diversité*, 202.
- ✓ **Potocki**, A., Ayroles, J., & Jean-François, Rouet. (2023). A short teacher-led intervention using direct instruction enhances 5th graders' purposeful reading skills. *Learning and Instruction*, 86, 101781.
- ✓ McPeake, A., Lamore, K., Boujut, E., El Khoury, J., **Pellenq**, C., Plumet, M-M., Cappe, E. 2023. "I just need a little more support": A thematic analysis of autistic students experience of university in France. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 105, 102172.
- ✓ **Núñez-Regueiro**, F., Escriva-Boulley, G., Azouaghe, S., **Leroy**, N., & Núñez-Regueiro, S. (2022). Motivated to teach, but stressed out by teacher education: A content analysis of self-reported sources of stress and motivation among preservice teachers. *Journal of Teacher Education*.

**Projet TUPAIA : Technologies Used in Pedagogy with Artificial Intelligence Adaptations (durée : 4 ans, à partir de septembre 2023) (S. Cojean, chaire MIA, 250K€)**

Les outils numériques sont de plus en plus utilisés par les enseignant.es dans leur pratique professionnelle. Le développement d'outils éducatifs incluant de l'Intelligence Artificielle (AIED) offre de nouvelles possibilités pour automatiser des tâches répétitives, générer du contenu, ou encore évaluer les apprenants et leur fournir des feedbacks individualisés. À terme, ces outils pourront améliorer les situations d'enseignement et d'apprentissage de deux manières : en personnalisant les apprentissages et en allégeant la charge de travail des enseignant.es. La chaire TUPAIA (Technologies Used in Pedagogy with Artificial Intelligence Adaptations) a pour objectif de contribuer à la conception et au déploiement des AIED. Le premier axe de recherche sera donc de promouvoir la personnalisation des apprentissages en s'adaptant à certaines caractéristiques individuelles des apprenants à travers la conception d'AIED efficaces. Le second axe sera d'analyser et d'améliorer l'acceptabilité des AIED, à travers l'évaluation des freins et facilitateurs à leur adoption (e.g., peur du remplacement), auprès des deux acteurs principaux : les enseignant(e)s et les apprenant(e)s.



Félicitations à Manon Laurent et Chloé Lecomte pour l'obtention de leurs postes de MCF, respectivement à l'INSPE Clermont Auvergne/Laboratoire Acté et au département de sciences de l'éducation/LIRDEF de l'université de Montpellier !

**INFOS DIVERSES**

Pierre Bataille recherche un.e post-doctorant.e pour l'automne 2023 dans le cadre de son projet IRGA. N'hésitez pas à le contacter si intéressé.e !



Cet été, le LaRAC sera représenté dans plusieurs congrès à travers le monde!

Congrès	Où ?
Society for Text and Discourse	Oslo, Norvège
Intersections, circulations - 10e congrès de l'AFS	Lyon, France
19th General meeting of the European Association of Social Psychology	Cracovie, Pologne
20th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction Conference	Tessalonique, Grèce
Cognitive Science (CogSci)	Sydney, Australie
Summer school Pégase	Buis les Baronnies, France
Conference of the Mathematical Cognition and Learning Society (MCLS)	Loughborough, UK
Colloque Ripsydeve	Genève, Suisse